

Приложение 1  
к рабочей программе ID 1780237

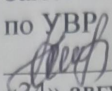
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

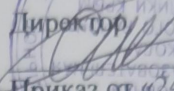
**РАССМОТРЕНО**

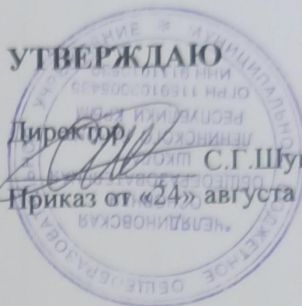
на заседании методического совета  
Протокол от «24» августа 2023г. №2

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
 Ш.Р.Борейко  
«24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 С.Г.Шупульник  
Приказ от «24» августа 2023 №159



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет «Технология»

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование ( 6 класс) ФГОС  
(начальное или основное общее образование)

Количество часов 68 часов, 2 часа в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации 1 год

Учитель Ерохина Диана Александровна

## Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока  <b>ВВЕДЕНИЕ (2 часа)</b>	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	Факти- чески
<b>Модуль 1. «Производство и технологии» (8 часов)</b>				
<b>Раздел 1.1. Модели и моделирование ( 2 часа)</b>				
1	Модели и моделирование, виды моделей. Макетирование. Основные свойства моделей. Производственно-технологические задачи и способы их решения. Моделирование технических устройств.	1		
2	Производственно-технологические задачи и способы их решения. Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		
<b>Раздел 1.2. Машины дома и на производстве. Кинематические схемы (2 часа)</b>				
3	Виды машин и механизмов. Технологические, рабочие, информационные машины. Основные части машин (подвижные и неподвижные).	1		
4	Виды соединения деталей. Кинематические схемы. Условные обозначения в кинематических схемах. Типовые детали. Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		
<b>Раздел 1.3. Техническое конструирование (2 часа)</b>				
4	Техническое конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности. Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий.	1		
5	Соблюдение технологии и качество изделия (продукции). Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		
<b>Раздел 1.4. Перспективы развития технологий (2 часа)</b>				
7	Информационные технологии. Перспективные технологии. Промышленные технологии. Технологии машиностроения, металлургии, производства пищевых продуктов, биотехнологии, агротехнологии и др.	1		

8	Перспективы развития технологий. Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		
<b>Модуль 2. «Компьютерная графика. Черчение» ( 8 часов)</b>				
<b>Раздел 2.1. Компьютерная графика. Мир изображений (2 часа)</b>				
9	Виды чертежей. Основы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений. Геометрическое черчение. Правила геометрических построений.	1		
10	Стандарты оформления. Создание проектной документации. Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		
<b>Раздел 2.2. Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор (4 часа)</b>				
11	Компьютерная графика. Распознавание образов, обработка изображений, создание новых изображений с помощью средств компьютерной графики. Компьютерные методы представления графической информации.	1		
12	Растровая и векторная графики. Условные обозначения как специальные графические элементы и сфера их применения. Блок-схемы.	1		
13	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов».	1		
14	Понятие о графическом редакторе. Инструменты графического редактора, их возможности для выполнения графических изображений. Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		
<b>Раздел 2.3. Создание печатной продукции в графическом редакторе (2 часа)</b>				
15	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Виды и размеры печатной продукции. Инструменты графического редактора по обработке текстов и рисунков для создания графического объекта (афиша, баннер, визитка, листовка).	1		
16	Составление дизайна печатной продукции на примере одного из видов (плакат, буклет, визитка). Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		

<b>Модуль 3. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (32 часа)</b>				
<b>Раздел 3.1. Технологии обработки конструкционных материалов (2 часа)</b>				
17	Технологии обработки конструкционных материалов. Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока. Виды, получение и применение листового металла и проволоки.	1		
18	Народные промыслы по обработке металла. Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		
<b>Раздел 3.2. Способы обработки тонколистового металла (2 часа)</b>				
19	Способы обработки тонколистового металла. Слесарный верстак. Операции правка, разметка тонколистового металла. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления.	1		
20	Правила безопасной работы. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы, продукта проекта, цели, задач;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> <li>– обоснование проекта</li> </ul>	1		
<b>Раздел 3.3. Технологии изготовления изделий из металла ( 6 часов)</b>				
21	Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибка тонколистового металла. Приёмы резания, гибки заготовок из проволоки, тонколистового металла.	1		
22	Технология получения отверстий в заготовках из металлов. Сверление отверстий в заготовках из металла.	1		
23	Инструменты и приспособления для сверления. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла.	1		
24	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки.	1		
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.	1		
26	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскиза проектного изделия;</li> <li>– определение материалов, инструментов;</li> <li>– составление технологической карты;</li> <li>– выполнение проекта по технологической карте</li> </ul>	1		

<b>Раздел 3.4. Контроль и оценка качества изделий из металла.</b>				
<b>Мир профессий ( 4 часа)</b>				
27	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.	1		
28	Потребительские и технические требования к качеству готового материала. Контроль и оценка качества изделий из металла.	1		
29	Оформление проектной документации. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.	1		
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: – оценка качества проектного изделия; – самоанализ результатов проектной работы; – защита проекта	1		
<b>Раздел 3.5. Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов)</b>				
31	Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов.	1		
32	Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.	1		
33	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	1		
34	Виды теста. Выпечка, калорийность кондитерских изделий. Хлеб, пищевая ценность. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).	1		
35	Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек.	1		
36	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: – определение этапов командного проекта; – распределение ролей и обязанностей в команде; – определение продукта, проблемы, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение проекта; – самооценка результатов проектной деятельности; – защита проекта	1		
<b>Раздел 3.6. Технологии обработки текстильных материалов.</b>				
<b>Мир профессий (2 часа)</b>				
37	Одежда, виды одежды. Классификация одежды по способу эксплуатации. Выбор текстильных материалов для пошива одежды с учётом эксплуатации. Уход за одеждой. Условные обозначения на маркировочной ленте.	1		
38	Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды. Практическая работа «Определение стиля в одежде». Практическая работа «Уход за одеждой»	1		

<b>Раздел 3.7. Современные текстильные материалы, получение и свойства(2часа)</b>				
39	Современные текстильные материалы, получение и свойства. Материалы с заданными свойствами. Смесовые ткани, их свойства. Сравнение свойств тканей. Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учётом его эксплуатации.	1		
40	Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов». Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1		
<b>Раздел 3.8. Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия ( 8 часов)</b>				
41	Машинные швы (двойные). Регуляторы швейной машины.	1		
42	Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток.	1		
43	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.	1		
44	Размеры изделия. Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).	1		
45	Виды декоративной отделки швейных изделий. Организация рабочего места.	1		
46	Правила безопасной работы на швейной машине.	1		
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1		
48	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов». <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы, продукта проекта, цели, задач;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> <li>– обоснование проекта;</li> <li>– составление технологической карты;</li> <li>– выполнение проекта по технологической карте;</li> <li>– оценка качества проектного изделия;</li> </ul>	1		
<b>Модуль 4. «Робототехника» ( 20 часов)</b>				
<b>Раздел 4.1. Роботы: конструирование и управление ( 2 часа)</b>				
49	Мобильная робототехника. Функциональное разнообразие роботов. Общее устройство роботов. Механическая часть. Транспортные роботы. Назначение, особенности. Классификация транспортных роботов по способу перемещения грузов, способу управления, конструкции и др.	1		

50	Гусеничные и колёсные транспортные роботы. Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		
<b>Раздел 4.2. Роботы: конструирование и управление ( 4 часа)</b>				
51	Роботы на гусеничном ходу. Сборка робототехнической модели. Управление робототехнической моделью из среды визуального программирования.	1		
52	Прямолинейное движение вперёд. Движение назад. Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота».	1		
53	Роботы на колёсном ходу. Понятие переменной. Оптимизация программ управления роботом с помощью переменных. Разнообразие конструктивных решений. Светодиоды: назначение и программирование.	1		
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		
<b>Раздел 4.3. Датчики Назначение и функции различных датчиков ( 4 часа)</b>				
55	Датчики (расстояния, линии и др.), как элементы управления схемы робота. Датчик расстояния.	1		
56	Понятие обратной связи. Назначение, функции датчиков и принципы их работы. Практическая работа	1		
57	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния».	1		
58	Датчик линии, назначение, функции датчиков и принципы их работы. Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		
<b>Раздел 4.4. Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде (2 часа)</b>				
59	Понятие широтно-импульсной модуляции. Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.	1		
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		
<b>Раздел 4.5. Программирование управления одним сервомотором ( 4 часа)</b>				
61	Знакомство с сервомотором. Программирование управления одним сервомотором.	1		
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами».	1		

63	Разработка программы для реализации движения транспортного робота с использованием датчиков.	1		
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		
<b>Раздел 4.6. Основы проектной деятельности ( 4 часа)</b>				
65	– Основы проектной деятельности определение этапов проекта;	1		
66	– распределение ролей и обязанностей в команде;	1		
67	– определение продукта, проблемы, цели, задач; – обоснование проекта; – анализ ресурсов; – выполнение проекта;	1		
68	– самооценка результатов проектной деятельности; – защита проекта	1		
<b>Итого</b>		<b>68 часов</b>		